

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»**

Утверждено
Решением Педагогического Совета
АНО ДПО «Учебный центр
«Педагогический Альянс»

Протокол №01-01/23 от 09.01.2023 г.



Утверждена
Приказом №01-01/23 г.
Генеральный директор
Веселова М.А.
«09» января 2023 года

**Программа дополнительного профессионального
образования повышение квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности
педагогов образовательных организаций»**

Срок реализации программы: 36 ак.ч.

Категория слушателей – педагогические работники ОО, руководители ОО
1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
1.4. Категории слушателей	
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
III. Учебный план	
IV. Календарный учебный график	
V. Содержание программы (рабочие программы профилирующих дисциплин)	В отдельных приложениях
ПД. 1.1. Общие сведения об устройстве компьютера, аппаратные и программные средства	Приложение 1
ПД. 1.2. Графическая операционная система (MS Windows)	Приложение 2
ПД. 1.3. Текстовый редактор документов (MS Word)	Приложение 3
ПД. 1.4. Редактор электронных таблиц (MS Excel)	Приложение 4
ПД. 1.5. Microsoft Office Access	Приложение 5
ПД. 1.6. Power Query	Приложение 6
ПД. 2.1. Практикум по программе профессиональной переподготовки «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов образовательных организаций»	Приложение 8
VI. Условия реализации программы	
6.1. Организационно-педагогические условия	
6.2. Материально-технические условия	
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	
VII. Оценка качества освоения программы	
Приложения Оценочные материалы. Методические материалы	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов образовательных организаций» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. От 15.11.2013 г. №1244);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 629н «Специалист по информационным ресурсам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. №53н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель программы: данной программы является получение учащимися практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных возможностей Microsoft Office. В ходе обучения у обучающихся будет компенсирован дефицит в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи программы:

- Закрепить теоретические знания при изучении Microsoft Office
- Показать возможность эффективного использования информационных технологий в экономике;
- Научить учащихся использовать Microsoft Office для работы с экономической информацией;
- Развить умения рационально применять возможности Microsoft Office;
- Выработать практические навыки расчетов с помощью Microsoft Office;
- Продемонстрировать анализ полученных с помощью Microsoft Office результатов.
- получить базовые знания и навыки работы с компьютером в операционной системе Windows, офисных приложениях;
- получить базовые знания и навыки работы в сети Интернет (основы работы с интернет-браузером, навигация в сети Интернет, работа с электронной почтой, программы общения)
- освоить навыки, необходимые для обеспечения информационной безопасности работы в сети Интернет;
- освоить навыки, необходимые для использования дополнительных сервисов и ресурсов Интернета в повседневной жизни.

Программа включает:

- требования к результатам ее освоения;
- требования к структуре и примерному содержанию повышения квалификации;
- требования к условиям реализации программы.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены учебным планом.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и педагогическому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы создаются численностью до 12 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствующей учетной документации.
3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).
4. Срок освоения программы повышения квалификации 36 академических часов.
5. При распределении учебного времени учитывается сложность содержания, объем представленной информации, ее значимость, а также степень необходимости формирования практических умений и навыков.
6. При изучении теоретического материала используются лекции с элементами обратной связи.

Основной целью проведения практических занятий и семинаров является, применение теоретических знаний в практической плоскости.

Для успешного освоения программы применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

- диалого-дискуссионное обсуждение проблем;
- работа в команде;
- решение ситуационных задач;
- поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических задач.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели **должны знать:**

- общие сведения об устройстве компьютера, аппаратные и программные средства
- графическая операционная система (MS Windows)
- редактор электронных таблиц (MS Excel)
- Microsoft Office Word
- Access,
- Power Query,
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных

В результате освоения программы слушатели **должны уметь:**

- Запускать MS Excel, работать с листами, строками и столбцами;

- Быстро создавать таблицы, графики и диаграммы в Excel;
- Вводить, редактировать и просматривать данные, работать с ячейками и диапазонами;
- Использовать математические, тригонометрические, статистические и финансовые, текстовые, логические, функции даты и времени, при решении задач;
- Осуществлять сортировку, фильтрацию, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel;
- Подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;
- Применять полученные знания при построении и модификации диаграмм;
- Создавать документы любой сложности в текстовом редакторе Microsoft Word;
- Осуществлять форматирование, создавать стили, автоматически формировать оглавления и указатели терминов;
- Оперативно осуществлять сортировку данных в таблицах, работать с формулами;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.
- Осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации;
- Работать в табличном редакторах, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- Изменять настройки интерфейса программы;
- Осуществлять вычисления по формулам;
- Использовать функции различных категорий, строить сложные формулы, создавать формулы массивов для обработки данных;
- Создавать, редактировать и форматировать сводные таблицы и диаграммы с помощью встроенных средств и мастеров;
- Организовывать совместную работу с данными, применять защиту ячейки, рабочих листов и книги;
- Строить различные типы диаграмм, в том числе нестандартные типы для наглядного сравнения и анализа числовых данных;
- Анализировать, обрабатывать и выводить в отчет данные с помощью модели данных запросов PowerQuery из внешних источников
- Создавать базы данных Microsoft Access по шаблону
- Импортировать данные из других приложений в базу данных Access
- Работать с табличными данными с помощью форм
- Создание простых запросов на основе одной или нескольких таблиц;
- Осуществлять сортировку данных с помощью запросов;
- Создавать запросов с вычисляемыми полями
- Изменять базы данных с помощью параметрических запросов
- Создавать отчеты на основании таблиц и запросов
- выполнять выборку данных из нескольких таблиц.
- выполнять сортировку и фильтрацию данных в результирующем наборе.
- выполнять группировку и агрегирование данных.
- выполнять фильтрацию сгруппированных данных.
- создавать запросы с использованием вложенных запросов.
- создавать запросы с использованием табличных выражений
- создавать запросы, использующие оконные функции для генерирования сложных аналитических отчетов.

слушатель должен иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- создания таблиц в MS Excel
- использования встроенных функций в расчетах
- заполнения таблицы с помощью инструмента Проверка данных с различными условиями
- работы с большими табличными массивами
- анализа данных с помощью сводных таблиц
- визуализации с помощью диаграмм
- прогнозирования данных
- обработки данных запроса в PowerQuery
- построения сводных отчетов различных видов
- создания таблиц в базе данных Access
- импорта данных в Access
- обработки данных с помощью запросов

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов в очной форме обучения
Форма обучения: очная

1.4. Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются педагогические работники образовательных организаций (ДОУ, ОО, ДО, СПО) руководителей образовательных организаций (ДОУ, ОО, СПО, ДО) имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Программа ориентирована на компенсацию и преодоление дефицита в области ИКТ

1.5. Актуальность программы

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности в сфере работы.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности в сфере работы. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей в сфере работы. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и

формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков в сфере работы.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей финальное тестирование.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации: удостоверение.

Программа ориентирована на компенсацию и преодоление дефицитов в области ИКТ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает:

- успешное владение офисными приложениями

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются

- организации любой формы собственности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими *компетенциями:*
общими:

ОК 1. Потребность к самосовершенствованию (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации);

ОК 2. Способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК 2.1. Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов с помощью современных информационных технологий;

ПК 2.2. Владение современными технологиями поиска, анализа и оценки информации;

ПК 2.3. Способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать, преобразовывать её;

ПК 2.4. Владение технологией использования информационных ресурсов сети Интернет в учебной и профессиональной деятельности;

ПК 2.5. Владение навыками, необходимыми для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

ПК 2.6. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.7. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.8. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.9. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
дополнительного профессионального образования
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов
образовательных организаций»**

Объем обучения: 36 ак. часа

Документ об окончании обучения: удостоверение

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций,
руководители образовательных организаций

Вид обучения: повышение квалификации

№ п.п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Блок профилирующих дисциплин				
1.1	Текстовый редактор документов (MS Word)	8	4	4	Итоговая аттестация
1.2	Редактор электронных таблиц (MS Excel)	8	4	4	
1.3	Microsoft Office Access	8	4	4	
1.4	Power Query	8	4	4	
2.	Консультации	2		2	-
3.	Итоговая аттестация	2		2	-
4.	ИТОГО	36	16	20	-

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов образовательных организаций» определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры нагрузки слушателей,
- перечень профессиональных и общепрофессиональных модулей;
- формы обучения,
- формы контроля.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
образовательной программы
дополнительного профессионального образования
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов
образовательных организаций»**

№ п.п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Блок профилирующих дисциплин				
1.1	Текстовый редактор документов (MS Word)	8	4	4	Итоговая аттестация
1.2	Редактор электронных таблиц (MS Excel)	8	4	4	
1.3	Microsoft Office Access	8	4	4	
1.4	Power Query	8	4	4	
2.	Консультации	2		2	-
3.	Итоговая аттестация	2		2	-
4.	ИТОГО	36	16	20	-

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименования профессиональных модулей	К-во час	Недели									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Блок профилирующих дисциплин											
1.1	Текстовый редактор документов (MS Word)	8	В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения									
1.2	Редактор электронных таблиц (MS Excel)	8										
1.3	Microsoft Office Access	8										
1.4	Power Query	8										
2.	Консультации	2										
3.	Итоговая аттестация	2										
ИТОГО		36										

Учебный период – от 4 недель.
 Общий объем программы 36 часов
 Из них
 Аудиторных часов 36

Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года.
 Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 10 минут и между парами не менее 15 минут.
 Занятия по очной форме обучения проводятся в соответствии с расписанием.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(рабочие программы профилирующих дисциплин)

ПД.1.1.	Текстовый редактор документов (MS Word)	Приложение 1
ПД.1.2.	Редактор электронных таблиц (MS Excel)	Приложение 2
ПД.1.3.	Microsoft Office Access	Приложение 3
ПД.1.4.	Power Query	Приложение 4

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей, сдачей тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП; представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы для проведения «круглых столов», деловых игр и мастер-классов. Преподаватели, привлекаемые к преподавательской деятельности по программе имеют ученую степень или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Материально-технические условия

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для работы на компьютерах слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основной список

1. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2019. - 384 с.
2. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. Романова А.Н. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 319 с.
3. Леонов, В. Word и Excel. Простой и понятный самоучитель. 2-е издание.
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2018. - 64 с.
5. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.О. Оганесян. - М.: Академия, 2019. - 544 с.
6. Одинцов, Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): Учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 342 с.
7. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. 20 Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-432818
8. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: Риор, 2018. - 132 с.

Дополнительные источники:

1. Царегородцева, Е.А. Формирование когнитивного опыта как основы функциональной грамотности младших школьников / Е.А. Царегородцева // Детство, открытое миру: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. С. 95-98.
2. Игнатьева, Е.Ю. Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе / Е.Ю. Игнатьева, С.В. Дмитриева // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2020. - № 1 (94). С. 162-172.
3. Карачевцева, А.П. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника средствами интерактивной образовательной платформы "Учи.ру" / А.П. Карачевцева // Педагогический поиск. 2019. № 5. С. 6-9.

4. Махотин, Д.А., Шевченко, Н.И. Формирование функциональной грамотности школьников и студентов: исследование условий развития // Интерактивное образование (информационно- публицистический образовательный журнал). - 2019

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Ассоциации менеджеров России (АМР): - URL:<http://www.amr.ru>
2. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей: - URL:<http://www.rspp.ru>
3. Business in the Community (BITC): [Сайт]. - URL: <http://www.bitc.org.uk>
4. Зональная научная библиотека ВГУ. - URL:www.lib.vsu.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант»: [Сайт]. - URL: <http://www.garant.ru>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронные полнотекстовые периодические издания Научной библиотеки на портале eLibrary – <http://elibrary.ru/>.
9. Сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>;
10. Сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>;
11. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <http://regulation.gov.ru>;
12. Сайт Минтруда и занятости Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru>;
13. Сайт «Российская общественная инициатива» - <https://www.roi.ru>;
14. Сайт Минздрава Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru>.
15. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;
16. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru>;
17. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме тестирования

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

* Аналогичным образом описываются критерии оценки качества знаний при использовании других форм оценки.

Дисциплина 1.2 Текстовый редактор (MS Word)

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1.1	Дисциплина: Текстовый редактор (MS Word)			
1.1.1	Приемы форматирования. Изменение параметров (атрибутов) шрифта в выделенном фрагменте.	0,5	0,5	1
1.1.2	Форматирование абзаца. Обрамление абзаца.	0,5	0,5	1
1.1.3	Нумерация, списки, маркеры.	0,5	0,5	1
1.1.4	Оформление страницы. Установка полей. Масштабирование документа.	0,5	0,5	1
1.1.5	Предварительный просмотр документа. Печать документа. Параметры печати. Нумерация страниц и колонтитулы	0,5	0,5	1
1.1.6	Использование Автотекста	0,5	0,5	1
1.1.7	Создание и применение стиля. Оформление документа с помощью стилей абзацев.	0,5	0,5	1
1.1.8	Работа с таблицами. Создание простой таблицы. Ввод данных в таблицу	0,5	0,5	1
1.1.9	Итого по дисциплине	4	4	8

Дисциплина 1.2 Редактор электронных таблиц (MS Excel)

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1.2	Дисциплина: Редактор электронных таблиц (MS Excel)			
1.2.1	Табличные процессоры как средство обработки финансово-экономической и статистической информации.	0,5		0,5
1.2.2	Основные термины: электронная таблица, рабочая книга, рабочий лист, ячейка, адрес ячейки, активная ячейка.	0,5		0,5
1.2.3	Табличный процессор Excel. Запуск программы. Элементы окна программы. Панели инструментов	0,5	0,5	1
1.2.4	Перемещение по рабочему листу. Ввод данных. Исправление ошибок. Выделение диапазонов ячеек. Сохранение рабочей книги. Отмена действия команд.	0,5	0,5	1
1.2.5	Открытие рабочей книги. Редактирование рабочего листа: удаление данных в ячейке и диапазоне, вставка и удаление элементов рабочего листа, копирование и перемещение данных	0,5	0,5	1
1.2.6	Манипулирование рабочими листами: вставка, удаление, перемещение и копирование рабочих листов	0,5	0,5	1
1.2.7	Форматирование текста: выбор шрифта, применение текстовых форматов, выравнивание данных. Оформление рабочих листов и их распечатка.	0,5	0,5	1
1.2.8	Печать рабочего листа. Установка параметров страницы и определение области печати. Предварительный просмотр перед печатью.	0,5	0,5	1
1.2.9	Выполнение вычислений		0,5	0,5
1.2.10	Создание диаграмм		0,5	0,5
1.2.11	Итого по дисциплине:	4	4	8

Дисциплина 1.3 Microsoft Office Access

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1.4	Дисциплина: Microsoft Office Access			
1.4.1	Введение в Microsoft Office Access	1		1
1.4.2	Открытие существующей БД	1		1
1.4.3	Знакомство с объектами Access	1		1
1.4.4	Пользовательский интерфейс Microsoft Office Access	1		1
1.4.5	Создание базы данных на основе шаблона		1	1
1.4.6	Локальные шаблоны		1	1
1.4.7	Шаблоны с веб-узла Microsoft Office Online		1	1
1.4.8	Создание пустой базы данных		1	1
1.4.9	Итого по дисциплине:	4	4	8

Цель дисциплины:

- Познакомить слушателей с правилами создания традиционных баз данных для настольных компьютеров на примере Access
 - Познакомить слушателей с правилами ведения традиционных баз данных для настольных компьютеров на примере Access
 - Познакомить слушателей с правилами создания и настройки основных элементов Access (формы, отчеты, запросы)
 - Познакомить слушателей с правилами управления созданной базой данных
- Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:
Обучающийся должен знать:
- Правила создания традиционных баз данных для настольных компьютеров на примере Access
 - Правила ведения традиционных баз данных для настольных компьютеров на примере Access
 - Правила создания и настройки основных элементов Access (форм, отчетов, запросов)

- Правила управления созданной базой данных Обучающийся должен уметь:
- Работать с MS Access
- Создавать БД различными способами
- Создавать и настраивать основные элементы Access (формы, отчеты, запросы)
- Управлять созданной базой данных

Дисциплина 1.4 Power Query

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1.8	Дисциплина: Power Query			
1.8.1	Введение в язык формул, используемый в Power Query	1		1
1.8.2	Power Query – регистрозависимый инструмент	1		1
1.8.3	Запросы Выражения Значения	1		1
1.8.4	Типы Примитивные типы Пользовательские типы	1		1
1.8.5	Введение в редактор Power Query		1	1
1.8.6	Панель Запросы Таблицы		1	1
1.8.7	Настраиваемые функции Параметры запросов Константы.		1	1
1.8.8	Группы Панель Параметры запроса		1	1
1.8.9	Итого по дисциплине:	4	4	8