

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»**

Утверждено
Решением Педагогического Совета
АНО ДПО «Учебный центр
«Педагогический Альянс»

Протокол №01-01/24 от 09.01.2024 г.



**Образовательная программа
профессионального обучения
«Косметик-эстетист по уходу за лицом»
(подготовка, переподготовка)**

Срок реализации программы: 256 ак.ч.

Категория слушателей:

- 1) для лиц, имеющие основное общее, среднее общее образования
- 2) для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
1.4. Категории слушателей	
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
III. Учебный план	
IV. Календарный учебный график	
V. Содержание программы (рабочие программы профилирующих дисциплин)	В отдельных приложениях
ПД. 1.1. Основы менеджмента и администрирования	Приложение 1
ПД. 2.1. Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.	Приложение 2
ПД. 3.1. Технология выполнения современного визажа	Приложение 3
ПД. 3.1. Технология выполнения наращивания ресниц	Приложение 4
ПД. 3.2. Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии	Приложение 5
ПД. 3.3. Косметика и космецевтика	Приложение 6
ПД. 3.4. Уход за кожей лица и глазами	Приложение 7
ПД. 3.5. Аппаратная косметология	Приложение 8
ПД. 3.6. Комплексные программы профессионального ухода	Приложение 9
ПД. 3.7. Начальная медицинская подготовка (Основы дерматологии)	Приложение 10
ПД. 3.8. Практикум по программе профессионального обучения «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	Приложение 11
VI. Условия реализации программы	
6.1. Организационно-педагогические условия	
6.2. Материально-технические условия	
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	
VII. Оценка качества освоения программы	
Приложения Оценочные материалы. Методические материалы	

И. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессионального обучения подготовки (переподготовки) «Косметик-эстетист по уходу за лицом» разработана на основе следующих нормативных документов (в форме нумерованного списка):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. От 15.11.2013 г. №1244);
3. Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
4. Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями);
5. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761 н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
6. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»

1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель программы: Обучение методике и технике оказания основных видов косметических услуг и проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Задачи программы:

- обучение методике и технике оказания основных видов косметических услуг;
- обучение методике и технике проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Программа включает:

- требования к результатам ее освоения;
- требования к структуре и примерному содержанию подготовки (переподготовки);
- требования к условиям реализации программы.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены учебным планом.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и педагогическому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствующей учетной документации.
3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).
4. Срок освоения программы подготовки (переподготовки) 256 академических часов.
5. При распределении учебного времени учитывается сложность содержания, объем представленной информации, ее значимость, а также степень необходимости формирования практических умений и навыков.
6. При изучении теоретического материала используются лекции с элементами обратной связи.

Основной целью проведения практических занятий и семинаров является, применение теоретических знаний в практической плоскости.

Для успешного освоения программы применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

- диалого-дискуссионное обсуждение проблем;
- работа в команде;
- решение ситуационных задач;
- поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических задач.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели **должны знать:** основы анатомии и физиологии; строение и свойства кожи; правила и способы выполнения работ; устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания клиентов. – стандарты и нормативные документы, регулирующие оказание услуг в области косметического ухода за внешностью; –

законодательное регулирование и основы предпринимательства в индустрии красоты; психологию общения и профессиональную этику косметика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;

общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

возрастные особенности кожи;

виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;

технологии выполнения атрауматической, механической;

комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

правила оказания первой помощи;

виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;

технологии нанесения косметических масок, их состав;

колористические типы внешности, формы лица и формы бровей;

визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц;

технологии окраски бровей, ресниц краской;

технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета;

виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;

технологии выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;

технологии выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

виды косметического массажа, показания и противопоказания;

особенности и последовательность массажных приемов при выполнении косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

технику выполнения косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.

В результате освоения программы слушатели **должны уметь:** выполнять массаж лица, шеи и кожи головы, чистку лица гигиеническую, вакуумную и пр.; накладывать питательные, дезинфицирующие маски; проводить отшелушивающие процедуры, парафиновые укутывания кистей рук; выполнять поправку бровей, окраску ресниц и бровей, завивку ресниц; наносить макияжи; соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены; внутреннего распорядка; пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования техники безопасности;

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;

объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

соблюдать технологию выполнения атрауматической, комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;

подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;

производить расчет стоимости оказанной услуги;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

соблюдать техники выполнения косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;

соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;

применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;

подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;

проводить тест на аллергическую реакцию кожи;

соблюдать технологию окраски бровей, ресниц краской;

выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета;

соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, сахарной пастой (шугаринга);

применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;

соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа;
применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения подготовки (переподготовки) составляет 256 академических часов в очной форме обучения

Режим занятий: 8 академических часов в день

Форма обучения: очная

1.4. Категории слушателей

Категория слушателей:

для лиц, имеющих основное общее, среднее общее, среднее профессиональное и (или) высшее

1.5. Актуальность программы профессионального обучения

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков в сфере работы.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности в сфере работы по специальности программы обучения. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей в сфере работы в области дошкольного воспитания. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков в сфере работы.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);

- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение итоговая аттестация.

Структура и содержание программы.

Содержание программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Программа «Косметик-эстетист по уходу за лицом» представляет собой комплекс теоретических и практических занятий, посвященных изучению следующих дисциплин:

- основы менеджмента и администрирования
- психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.
- технология выполнения современного визажа
- технология выполнения наращивания ресниц
- косметология
- аппаратная косметология
- начальная медицинская подготовка
- производственное (практическое) обучение и стажировка

Процесс изучения курса направлен на формирование у учащегося следующих профессиональных компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Цель программы: Обучение методике и технике оказания основных видов косметических услуг и проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Задачи курса:

- обучение методике и технике оказания основных видов косметических услуг;
- обучение методике и технике проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом; внешний облик человека; средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; первичные трудовые коллективы.

Характеристика новой квалификации, полученной после прохождения курса «Косметик-эстетист по уходу за лицом» и связанных с ней видов профессиональной деятельности и трудовых функций:

Характеристика работ. Массаж лица, шеи и кожи головы. Чистка лица гигиеническая, вакуумная и др. Наложение питательных, дезинфицирующих масок. Проведение отшелушивающих процедур, парафиновые укутывания кистей рук. Поправка бровей, окраска бровей и ресниц, завивка ресниц. Умение наносить макияжи.

Должен знать: основы анатомии и физиологии, строение и свойства кожи; правила и способы выполнения работ; устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания клиентов.

(разработано с учетом Постановления Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями от 24 ноября 2008 г.)

В качестве текущего контроля знаний и закрепления учебного материала предусмотрено проведение контрольных работ.

После обучения оказывается содействие гражданам в трудоустройстве.

Лицам, успешно освоившим настоящую программу профессионального обучения подготовки (переподготовки) и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об окончании обучения – свидетельство.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает:

оказание косметических услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются:

внешний облик человека; профессиональные косметические средства и декоративная косметика; технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; технологии оформления бровей и ресниц, макияжа.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Парикмахер» и направлена на овладение слушателями как общими, так и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы профессионального обучения
«Косметик-эстетист по уходу за лицом»**

Срок обучения: 256 часа

Документ об окончании обучения: свидетельство

Вид обучения: подготовка/переподготовка

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Блок социально-экономических дисциплин				
1.1	Основы менеджмента и администрирования	8	4	4	Итоговая аттестация
2.	Блок общепрофессиональных дисциплин				
2.1	Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.	16	8	8	Итоговая аттестация
3.	Блок профилирующих дисциплин				
3.1	Технология выполнения современного визажа	32	16	16	Итоговая аттестация
3.2	Технология выполнения наращивания ресниц	16	8	8	
3.3	Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии	8	4	4	
3.4	Косметика и космецевтика	8	4	4	
3.5	Уход за кожей лица и глазами	32	16	16	
3.6	Аппаратная косметология	32	16	16	
3.7	Комплексные программы профессионального ухода	16	8	8	
3.8	Начальная медицинская подготовка (Основы дерматологии)	16	8	8	
4.	Практикум по программе профессионального обучения «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	56	-	56	
5.	Консультации	8	-	8	
6.	Итоговая аттестация	8	-	8	
	Всего:	256	92	164	

Учебный план программы профессионального обучения подготовки (переподготовки) «Косметик-эстетист по уходу за лицом» определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:
 объемные параметры нагрузки слушателей,
 перечень профессиональных и общепрофессиональных модулей;
 формы обучения,

формы контроля.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименования профессиональных модулей	К-во час	Недели																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12													
ПД. 1.	Блок социально-экономических дисциплин																									
ПД. 1.1	Основы менеджмента и администрирования	8	В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения																							
ПД. 2.	Блок общепрофессиональных дисциплин																									
ПД. 2.1	Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.	16																								
ПД. 3.	Блок профилирующих дисциплин																									
ПД. 3.1	Технология выполнения современного визажа	32																								
ПД. 3.2	Технология выполнения наращивания ресниц	16																								
ПД. 3.3	Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии	8																								
ПД. 3.4	Косметика и космецевтика	8																								
ПД. 3.5	Уход за кожей лица и глазами	32																								
ПД. 3.6	Аппаратная косметология	32																								
ПД. 3.7	Комплексные программы профессионального ухода	16																								
ПД. 3.8	Начальная медицинская подготовка (Основы дерматологии)	16																								
ПД. 4.	Практикум по программе профессионального обучения «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	56																								
5.	Консультации	8																								
6.	Итоговая аттестация	8																								
Итого		256																								

Учебный период – 8 недель.

Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 10 минут и между парами не менее 15 минут.

Занятия по очной форме обучения проводятся в соответствии с расписанием, по 8 академических часов в день.

Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы количеством до 30 человек.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(рабочие программы профилирующих дисциплин)

ПД. 1.	Блок социально-экономических дисциплин	
ПД. 1.1	Основы менеджмента и администрирования	Приложение 1
ПД. 2.	Блок общепрофессиональных дисциплин	
ПД. 2.1	Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.	Приложение 2
ПД. 3.	Блок профилирующих дисциплин	
ПД. 3.1	Технология выполнения современного визажа	Приложение 3
ПД. 3.2	Технология выполнения наращивания ресниц	Приложение 4
ПД. 3.3	Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии	Приложение 5
ПД. 3.4	Косметика и космецевтика	Приложение 6
ПД. 3.5	Уход за кожей лица и глазами	Приложение 7
ПД. 3.6	Аппаратная косметология	Приложение 8
ПД. 3.7	Комплексные программы профессионального ухода	Приложение 9
ПД. 3.8	Начальная медицинская подготовка (Основы дерматологии)	Приложение 10
ПД. 4.	Производственное (практическое) обучение и стажировка	Приложение 11

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы профессиональной подготовки (переподготовки) является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов профессиональной подготовки (переподготовки) предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей, сдачей тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство.

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП; представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы для проведения «круглых столов», деловых игр и мастер-классов. Преподаватели, привлекаемые к преподавательской деятельности по программе имеют ученую степень или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Материально-технические условия

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для работы слушателей оснащены учебными местами, укомплектованный(е) столами (партами), стульями, оборудованный(е) для формирования практических навыков, необходимых для освоения профессии инструментами, аппаратами для проведения косметических манипуляций (массаж лица, уходовые процедуры за телом, чистки, пилинги, маски, депиляция, оформление, окрашивание бровей и ресниц); обеспечение слушателей расходными одноразовыми материалами, косметическими средствами; учебно-методическими пособиями по программе обучения.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная:

1. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 188с.
2. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – с.250.
3. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: Медицина – 2002 – с.431.
4. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб.,: ВЕСЬ, 2003.- 204с.
6. Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед. книга – Н.Новгород – 2002 – 151с.
7. Дэниел Г. Бессенен, Роберт Кушнер Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение, М.: ЗАО Изд-во БИНОМ – 2004, с.240.
8. Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней., М.-2000.- №1 – 63-93.
9. Жукова Г., Занько Д., Самохин М., Цветкова Н. Салон Красоты: менеджмент, маркетинг, психология. М.:Kosmetik international. 2007.-176 с.
10. Коррекции фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ. ред. Эрнандес Е.И.- М.: ООО «Фирма Клавель» - 2004 - с.224: ил.
11. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.- 680с.
12. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.- 296с.
13. Кудрин А.А., Скальный А.В., Жаворонков А.А., Скальный М.Г. Иммунофармокология микроэлементов. М.: КМК, 2000- 456 с.
14. Майорова А.В., Шаповалов В.С. Миология и основы лимфологии. М.: И.Д. «Косметика и медицина», 2008.- 120с.
15. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
16. Масленников О.В. Руководство по озонотерапии. Н. Новгород: «Вектор ТиС», 2005 – 272с.
17. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.- Тверь: ООО «Издательство Триада», 2008.- 256с.
18. Москвин С.В., Мыслович Л.В. Сочетанная лазерная терапия в косметологии. – Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2005.- 150с

19. Непипелова А.В., Миронова Л.Н., Светотерапия в дерматовенерологии. Издательский центр ИНКСЗ, 2005- 15с.
20. Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии – М.: 2001 - 176с.
21. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии.- Спб.: В. Мед. А., 2002 –356 с.
22. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2006.-246 с.
23. Раннева Е.А., Юцковская Л.А., Юцковский А.Д. Гипоидная липодистрофия (целлюлит). Владивосток, 2007.- 259с.
24. Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. И Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008 – 632 с.
25. Рыжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. Спб.: ООО «Фирма Коста» 2006 – 160 с.
26. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил.
27. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.-288 с.:ил.
28. Скальный А.В. химические элементы в физиологии и экологии человека. – М.: И.Д. «Оникс 21 век»: Мир, 2004.- 216с.
29. Современная наружная и физиотерапия дерматозов/ под. ред Короткого Н.Г. – 2-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: изд. «Экзамен», 2007. – 703с.
30. Солдатченко С.С., Кащенко Г.Ф., Пидаев А.В. Ароматерапия. Профилактика и лечение эфирными маслами. Симферополь: «Таврида», 2002 – 95С.
31. Турова Е.А., Болашова Л.Г., Минина А.Н. Об этиологии и патогенезе целлюлита. Вестник эстетической медицины.- 2008.- Т.7, №4, - с. 74-83.
32. Фисенко Г.И., Бутырлина О.М., Паркаева Л.В., Ермолаев В.К., Борхунова Е.Н., Жигульцова Т.И. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии. / Под ред. д.м.н., проф. Виссарионова В.А., Издательство БИНОМ, 2006 – 184с.
33. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрабек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с.
34. Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлассправочник, Москва, 2007г.
35. Эрнандес Е., Мерголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, 3-е изд. доп. – М.: «Фирма Клавель» - 2005 - с.400.
36. Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. М., И.Д.«Косметика и медицина», 2008

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме тестирования

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

Слушателям, успешно освоившим дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или

о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

* Аналогичным образом описываются критерии оценки качества знаний при использовании других форм оценки.

Дисциплина 1.1 Основы менеджмента и администрирования

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1.	Блок социально-экономических дисциплин			
1.1	Дисциплина: Основы менеджмента и администрирования			
1.1.1	Правовые основы менеджмента в России	1	1	2
1.1.2	Технология использования законодательства в деловом администрировании	1	1	2
1.1.3	Менеджмент — это всегда управление людьми	1	1	2
1.1.4	Работа за двух специалистов/ администратора салона красоты и косметика/	1	1	2
1.1.5	Итого по дисциплине:	4	4	8

**Дисциплина 2.1 Психология с актуальными аспектами конфликтологии.
Профессиональная этика работника.**

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
2.1	Дисциплина: Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.			
2.1.1	Введение в психологию	2	2	4
2.1.2	Профессиональная этика специалиста по маникюру	2	2	4
2.1.3	Решение конфликтных ситуаций с клиентами	2	2	4
2.1.4	Общение мастера косметика в коллективе	2	2	4
2.1.5	Итого по дисциплине:	8	8	16

Имидж специалиста индустрии красоты.

Вопросы, выносимые на занятие:

- Имидж специалиста индустрии красоты.
- Требования к внешнему виду.
- Требования к организации рабочего места.
- Требования к знаниям и умениям специалиста.

Нормы профессиональной этики.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Социальная значимость профессии.
- Нормы профессиональной этики.
- Взаимодействие со смежными специалистами.

Профессиональный этикет.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Речевой, профессиональный и деловой этикет косметолога.

Корпоративная культура

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Корпоративная культура.
- Поведенческие нормы.
- Должностные обязанности.
- Кодекс служебной этики.

Психология общения с клиентами.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Консультирование клиента.
- Профессиональная коммуникация: приветственная и заключительная беседа с клиентом; выявление потребностей клиента; демонстрация заботы о клиенте; решение сложных и конфликтных ситуаций в обслуживании клиента; дополнительный сервис

Дисциплина 3.1 Технология выполнения современного визажа

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
	Дисциплина: Технология выполнения современного визажа			
3.1.1	Цели и задачи работы визажиста, стилиста, гримера, имиджмейкера.	1		1
3.1.2	Цветоведенье, характеристика цвета, подбор индивидуальной цветовой гаммы, пропорции лица	1	1	2
3.1.3	Порядок действия при макияже. Оборудование рабочего места. Набор визажиста.	1	1	2
3.1.4	Типы, функции и строение кожи. Демакияж и уход за кожей лица. Диетология и основы правильного питания. Масс-маркет и профессиональные средства.	1	1	2
3.1.5	Работа с материалами. Виды, способ нанесения	1	1	2
3.1.6	Тональные крема. Цвет, текстура, нанесение.	1	1	2
3.1.7	Коррекция лица. Виды, необходимые средства, нанесение.	1	1	2
3.1.8	Пудра. Румяна. Виды и способы нанесения.	1	1	2
3.1.9	Художественное оформление бровей. Способы покраски. Корректировка расстояния между глазами с помощью бровей.	1	1	2
3.1.10	Дневной и “нулевой” макияж.	1	1	2
3.1.11	Коррекция формы губ с помощью макияжа.	1	1	2
3.1.12	Коррекция формы глаз при помощи макияжа.	1	1	2
3.1.13	Классический макияж (дневной, вечерний, деловой).	1	1	2
3.1.14	Схемы макияжа глаз (классическая, «уголок», «банан»).	1	1	2
3.1.15	Макияж “smokey eyes”, подиумный, макияж для фото и видео	1	1	2

3.1.16	Стили, требования и особенности свадебного макияжа.	1	1	2
3.1.17	Возрастной макияж.		1	1
3.1.18	Итого по дисциплине:	16	16	32

Дисциплина 3.2. Технология выполнения наращивания ресниц

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.1.	Дисциплина: Технология выполнения наращивания ресниц			
3.1.1.	Пучковое наращивание ресниц Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности при проведении процедуры. Подготовка к наращиванию натуральных ресниц. Технология наращивания ресниц (наклеивание, закрепление, моделирование). Креативный дизайн ресниц. Коррекция ресниц. Правила снятия ресниц. Уход за наращенными ресницами.	4	4	8
3.1.2	Поресничное наращивание ресниц Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности при проведении процедуры. Подготовка к наращиванию натуральных ресниц. Технология наращивания ресниц (наклеивание, закрепление, моделирование). Креативный дизайн ресниц. Коррекция ресниц. Правила снятия ресниц. Уход за наращенными ресницами.	4	4	8
3.1.3	Итого по дисциплине:	8	8	16

Дисциплина 3.3 Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.3.	Дисциплина: Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии			
3.3.1	Методы диагностики лица и тела в косметологии	1	1	2
3.3.2	Мануальные методы	1	1	2
3.3.3	Аппаратные методы	1	1	2
3.3.4	Комплексная диагностика	1	1	2
3.3.5	Итого по дисциплине:	4	4	8

Методы диагностики кожи лица в косметологии.

Практическое занятие:

- 1) знакомство с оборудованием и материалами для диагностики кожи;
- 2) знакомство с протоколами тестирования кожи, диагностическими картами.

Мануальные методы тестирования кожи.

Практическое занятие:

- 1) анализ кожи клиента визуальными и мануальными методами (осмотр под лампой-лупой; мануальные тесты на тургор кожи и дермографизм);
- 2) определение типа, состояния кожи, показаний и противопоказаний для косметических процедур;
- 3) заполнение диагностической карты клиента.

Аппаратные методы диагностики кожи лица в косметологии.

Практическое занятие.

- 1) выполнение компьютерной диагностики кожи лица клиента;
- 2) интерпретация результатов анализа кожи;
- 3) заполнение диагностической карты клиента.

Комплексная диагностика лица в косметологии.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) проведение процедуры комплексной диагностики кожи лица клиента с применением визуального осмотра под лампой-лупой, мануальных тестов и аппаратов компьютерной диагностики;
- 2) определение типа и состояния кожи, показаний и противопоказаний для косметических процедур;
- 3) заполнение диагностической карты клиента.

Дисциплина 3.4 Косметика и космецевтика

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.4	Дисциплина: Косметика и космецевтика			
3.4.1	Введение. Классификация косметических продуктов	1		1
3.4.2	Биологически активные вещества	1	1	2
3.4.3	Вещества основы	1	1	2
3.4.4	Формы косметических продуктов	1	1	2
3.4.5	Косметика для коррекции косметических недостатков		1	1
3.4.6	Итого по дисциплине:	4	4	8

Введение. Классификация косметических продуктов.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Термины и определения.
 - Виды косметических продуктов. Современная классификация косметических продуктов.
 - Документы и требования, регулирующие безопасность косметических продуктов.
 - Общие свойства косметических продуктов.
 - Общие сведения об ингредиентных составах косметических продуктов. Электронные базы данных ингредиентов современной косметики.
- Биологически активные вещества.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Минералы, витамины и аминокислоты.
- Пептиды и белки.
- Эфирные масла и растительные экстракты; стволовые клетки.
- Антиоксиданты; солнцезащитные фильтры.

Вещества основы.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

– Растворители, поверхностно-активные вещества, эмульгаторы, эмульгаторы.

– Стабилизаторы, загустители, консерванты, красители.

Формы косметических продуктов.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

– Лосьоны, тоники, кремы, маски, сыворотки.

– Косметические эффекты, особенности применения.

Косметика для коррекции косметических недостатков.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

– Косметика для коррекции себорейной кожи.

– Косметика для коррекции купероза.

– Косметика для коррекции гиперпигментации.

– Косметика для коррекции признаков старения кожи.

Дисциплина 3.5 Уход за кожей лица и глазами

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.5	Дисциплина: Уход за кожей лица и глазами			
3.5.1	Профессиональные методики очищения кожи	8	4	12
3.5.2	Маски и компрессы, пилинги	4	4	8
3.5.3	Массажные техники в профессиональном уходе за лицом	4	8	12
3.5.4	Итого по дисциплине:	16	16	32

Профессиональные методики очищения кожи.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Профессиональные методики очищения кожи: виды, технологии, эффекты.

Практические занятия:

1) отработка техник поверхностного очищения кожи лица, шеи и зоны декольте: поверхностное очищение, демакияж;

2) отработка методов абразивного пилинга, гоммажа; энзимного пилинга;

3) отработка техники мануальной чистки, комбинированного очищения кожи.

Маски и компрессы, пилинги

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Виды масок; свойства различных видов масок.
- Косметические эффекты различных видов масок.
- Показания и противопоказания к выполнению различных видов масок.
- Технологий выполнения масок и компрессов.
- Технология проведения кислотного косметического пилинга.

Практическое занятие. План проведения занятия:

1) нанесение различных видов масок на кожу лица, шеи и декольте: гелевых, эмульсионных, грязевых, подсушивающих, пластифицирующих (альгинатных). Формирование контура и слоя масок. Использование косметических сывороток под маски; добавок в форме эфирных масел, экстрактов растений, витаминов.

- 2) экспозиция масок; сопутствующие процедуры во время экспозиции.
 - 3) удаление масок различных видов. Тонизация и защита кожи.
- Массажные техники в профессиональном уходе за лицом.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Косметический массаж лица.
- Анатомо-физиологические аспекты массажа.
- Эффекты массажа.
- Показания и противопоказания.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) выбор, нанесение и удаление массажного средства;
- 2) освоение отдельных приемов выполнения косметического массажа;
- 3) отработка техники гигиенического (косметического) массажа лица, шеи, декольте и воротниковой зоны;
- 4) отработка техники пластического массажа лица и шеи;
- 5) отработка техники массажа лица для проблемной кожи.

Дисциплина 3.6 Аппаратная косметология

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.6	Дисциплина: Аппаратная косметология			
3.6.1	Физические факторы, применяемые в эстетической косметологии	8	8	16
3.6.2	Аппаратные методы в косметологии	8	8	16
3.6.3	Итого по дисциплине:	16	16	32

Физические факторы, применяемые в эстетической косметологии

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Классификация физических факторов.
- Эффекты воздействия физических факторов.
- Показания и противопоказания для применения физических факторов в эстетическом уходе за лицом.

Аппаратные методы в косметологии.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Классификация аппаратных методов косметического ухода за лицом.
- Виды оборудования.
- Техника безопасности при работе с различными аппаратами.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) аппаратные методы глубокого очищения: дезинкрустация, ультразвуковой пилинг. Отработка выполнения процедур;
- 2) отработка технологий выполнения аппаратного массажа лица (дарсонвализация; микрогальванический и микротоковый массаж; ультразвуковой микромассаж и фонофорез).

Дисциплина 3.7 Комплексные программы профессионального ухода

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.7	Дисциплина: Комплексные программы профессионального ухода			
3.7.1	Алгоритмы составления комплексных программ	4	4	8
3.7.2	Выполнение типовых комплексных косметических процедур ухода за лицом	4	4	8
3.7.3	Итого по дисциплине:	8	8	16

Тема 14.1. Алгоритмы составления комплексных программ.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) знакомство с типовыми протоколами комплексных процедур ухода за лицом и технологическими картами;
- 2) постановка целей и задач комплексного ухода за лицом на основании интервью клиента и диагностических данных;
- 3) составление комплексной программы косметического ухода с учетом индивидуальных потребностей клиента;

Тема 14.2. Выполнение типовых комплексных косметических процедур ухода за лицом.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) выполнение типовых комплексных косметических процедур ухода за лицом.
- 2) составление и выдача клиенту рекомендаций для домашнего ухода за кожей лица.

Дисциплина 3.8 Начальная медицинская подготовка (Основы дерматологии)

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.8	Дисциплина: Начальная медицинская подготовка (Основы дерматологии)			
3.8.1	Введение, основные понятия дисциплины «Основы медицины». Здоровье и болезнь как основные формы жизни. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Методы формирования здорового образа жизни	1		1
3.8.2	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	1		1
3.8.3	Профилактика инфекционных заболеваний. Применение лекарственных средств	1	1	2
3.8.4	Вредные привычки как факторы риска соматических заболеваний	1	1	2
3.8.5	Органы выделения. Кожа, строение и функции. Профилактика кожных заболеваний	1	1	2
3.8.6	Функции кожи и причины их нарушения.	1	1	2
3.8.7	Уход за кожей.	1	1	2
3.8.8	Профилактика аллергических, гнойничковых и грибковых заболеваний, чесотки	1	1	2
3.8.9	Защита кожных покровов в быту и на производстве.		1	1
3.8.10	Терморегуляция и приёмы закаливания.		1	1
3.8.11	Итого по дисциплине:	8	8	16

**Дисциплина 4.1 Практикум по программе профессионального обучения
«Косметик-эстетист по уходу за лицом»**

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	56
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме	Зачет